**FASE ANALISIS**

**Competencias**

1. **Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.**

* Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.
* Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
* Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
* Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.

1. **Enrique Low Murtra – Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

* Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz
* Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente
* Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
* Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos

1. **Resultado de Aprendizaje de la Inducción.**

* identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

1. **Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.**

* seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.
* usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.
* verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.
* implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.

1. **Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**

* Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.
* Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas.
* Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.
* Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.
* Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
* Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

1. **Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.**

* Verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
* Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.
* Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.
* Interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.

1. **Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.**

* Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
* Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad
* Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
* Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.

1. **Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.**

* Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
* Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.
* Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
* Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

**FASE PLANEACIÓN**

**COMPETENCIAS**

1. Integrar los componentes gráficos y audiovisuales establecidos en la estrategia digital.
2. Elaborar las animaciones para la estrategia digital.
3. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
4. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
5. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
6. Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico.
7. Administrar base de datos de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos.